

**ROCZNY PLAN PRACY  
WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNO-OPIEKUŃCZEJ  
SPOŁECZNEGO PRZEDSZKOLA W BIAŁEJ PODLASKIEJ  
NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

***EUROPA DA SIĘ LUBIĆ*** – odbycie z dziećmi swoistej podróży po wybranych krajach  
*Starego Kontynentu.*

**Podstawa prawna:**

- \* Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r, poz. 1481), z późn. zm.
- \* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 356), z późn. zm.
- \* Statut Społecznego Przedszkola.

## **Zadania wychowawczo-dydaktyczno-opiekuńcze na Rok Szkolny 2022/2023**

Wspieranie rozwoju poprzez „zaproszenie” dziecka w podróż po krajach *Starego Kontynentu*.

**Cele główne:**

- Zapoznanie dzieci ze światem europejskich krajów; rozwijanie w nich poczucia przynależności do Unii Europejskiej;
- Wprowadzenie dziecka jako istoty społecznej w świat ludzi i stworzonej przez wieki kultury, obyczajowości, tradycji, norm i zwyczajów oraz historii państw należących do UE.
- Kształtowanie postawy społecznej dzieci; wdrażanie do bycia człowiekiem otwartym i tolerancyjnym wobec ludzi innych narodowości; eliminowanie zachowań agresywnych i budzenie uczucia empatii

**Cele szczegółowe:**

- Rozumienie pojęć - *Europa, Unia Europejska*;
- Poznanie symboli Unii Europejskiej: flaga, hymn, waluta;
- Zapoznanie z położeniem krajów na mapie Europy;
- Przyswojenie podstawowych wiadomości o wybranych europejskich państwach, takich jak: flaga, język, stolica, waluta, główne zabytki;

- Poznanie charakterystycznych potraw, muzyki, tańca;
- Zapoznanie z tradycjami i zwyczajami omawianych krajów;
- Kształtowanie tożsamości narodowej, kulturowej i historycznej;
- Odnajdywanie radości w poznawaniu historii, zwyczajów, kultury i języka innych krajów europejskich;
- Umiejętność dostrzegania piękna zarówno swojego kraju, jak i całej Europy;
- „Zaszczepienie” w dzieciach chęci do podróżowania i czerpania radości z owych podróży;
- Poznanie sposobów podróżowania po świecie, ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa;
- Zachęcanie do otwartości, samodzielności, kreatywności;

## **PROCES WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNO-OPIEKUŃCZY**

<b>L.p.</b>	<b>Zadania szczegółowe</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi</b>
1.	<p><b>Adaptacja dzieci w przedszkolu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zorganizowanie „Dni Otwartych” dla nowoprzyjętych dzieci i ich Rodziców;</li> <li>- Organizowanie warunków sprzyjających bezstresowej adaptacji trzylatków;</li> <li>- Zgłębienie wiedzy na temat dzieci, ich środowiska rodzinnego oraz integrowanie grupy ze społecznością przedszkolną i najbliższym otoczeniem, integracja grup poprzez zabawy integracyjne, organizowanie imprez grupowych, udział w akademiach;</li> </ul>	Nauczycielki grup	Wrzesień	

	<p>- Zapoznanie dzieci z Przedszkolem/Szkołą oraz ich najbliższym otoczeniem: zwiedzanie budynku, ustalenie i wdrażanie do przestrzegania zasad obowiązujących w przedszkolu;</p>			
2.	<p><b>Diagnoza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obserwacja dzieci podczas zabaw indywidualnych, grupowych, w sytuacjach zadaniowych;</li> <li>- Zorganizowanie w salach kącików tematycznych;</li> <li>- Rozmowy indywidualne z Rodzicami;</li> <li>- Wprowadzenie kart obserwacji w grupach młodszych;</li> </ul> <p>Diagnoza Dojrzałości Szkolnej;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną w Białej Pod;askiej;</li> </ul>	Nauczycielki grup	<p>Pierwsze obserwacje do końca października 2022</p> <p>Kwiecień 2023</p>	
3.	<p><b>Bezpieczeństwo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Czuwanie nad bezpieczeństwem dzieci w budynku i poza nim, przestrzeganie przepisów BHP i p. pożarowych. oraz przepisów ruchu drogowego:</li> <li>- bezpieczna zabawa na nowym placu zabaw, zapoznanie dzieci z nowymi sprzętami;</li> </ul> <p><i>Jestem bezpieczny w przedszkolu, w domu, na ulicy – spotkania w przedszkolu z policjantem/strażakiem;</i></p>	Nauczycielki grup	Wprowadzenie zasad we wrześniu	

	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci z przedszkola – we współpracy ze Strażą Pożarną;			
4.	<p><b>Promowanie wiedzy proekologicznej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie nawyku ochrony przyrody poprzez selektywną zbiórkę odpadów (zbiórka plastikowych nakrętek; zużytych baterii);</li> <li>- uczestniczenie w „Dniu Ziemi”;</li> <li>- zajęcia, zabawy, spacer po okolicy Przedszkola, obserwowanie przyrody, dostrzeganie zmian związanych ze zmianami pór roku,</li> <li>- wycieczki edukacyjne do sadu m.in. do sadu, ogrodu;</li> </ul>	Nauczycielki grup		
5.	<p><b>Promocja zdrowia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przyzwyczajanie dzieci do systematycznego dbania o swoją czystość osobistą,</li> <li>- kształtowanie czynności samoobsługowych związanych z realizowanymi zasadami oraz spożywanymi posiłkami,</li> <li>- przestrzegania zasad regularnego mycia rąk,</li> <li>- organizowaniu zajęć ruchowych w Sali i na świeżym powietrzu;</li> </ul>	Nauczycielki grup	Cały rok	

6.	<p><b>Rozbudzanie w dzieciach wartości estetycznych poprzez budzenie zainteresowania kulturą – kształtowanie inwencji twórczej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie zainteresowań i zdolności dzieci;</li> <li>Indywidualizacja pracy z dzieckiem zgodnie z jego możliwościami,</li> <li>- rozbudzenie w dzieciach zainteresowania literaturą dziecięcą poprzez codzienne czytanie dzieciom w Przedszkolu zarówno przez nauczyciela, jak i zaproszone osoby np. Rodziców,</li> <li>- wycieczki do biblioteki; Multicentrum;</li> <li>- współpraca z Bialskim Centrum Kultury;</li> <li>- Przedszkolny konkurs recytatorski pt. <i>Sztuka słowem malowana</i> – udział finalistów w między przedszkolnym konkursie recytatorskim <i>Wierszobranie</i>;</li> <li>- udział w Ogólnopolskich Projektach Edukacyjnych: <i>Europa i ja, Mysia w Europie, Pyszny sposób na nudę, czyli ...przedszkolna książka kucharska</i>;</li> <li>- organizowanie różnorodnych konkursów przedszkolnych i udział w konkursach międzyprzedszkolnych;</li> <li>- umożliwianie dzieciom kontaktu ze sztuką teatralną na terenie przedszkola – zapraszanie artystów, teatrzyków;</li> <li>- promowanie pozytywnych osiągnięć przedszkolaków na stronie internetowej Przedszkola/Szkoły;</li> </ul>	<p>Nauczycielki grup</p> <p>Marta Lewczuk Paulina Sobechowicz</p> <p>Nauczycielki grup</p> <p>Nauczycielki grup</p> <p>Dyrektor Przedszkola, Nauczycielki grup</p> <p>Marta Juzwuk Anna Brodacka</p>		
----	--	--	--	--

7.	<p><b>Kształtowanie postaw prospołecznych</b></p> <p>Udział w akcjach charytatywnych, organizowanych przez przedszkole np. zbieranie nakrętek, pomoc dla schroniska <i>Azyl</i> w Białej Podlaskiej;</p>	Nauczycielki grup	Cały rok	
8.	<p><b>POZNAJEMY EUROPE</b> – systematyczne zajęcia mających na celu poznanie poszczególnych krajów UE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie mapy Unii Europejskiej; flagi UE; wspólnej waluty EURO,</li> <li>- wskazywanie na mapie/globusie; poznanie stolicy kraju/flagi/waluty danego kraju,</li> <li>- poznawanie legend, zabytków, kultury i tradycji danego kraju,</li> <li>- rozpoznawanie konturów Polski na mapie Europy,</li> <li>- poznanie hymnu UE (<i>Oda do Radości</i>) oraz <i>Hymnu Małego Europejczyka</i>,</li> <li>- wykonanie dużej mapy Europy i zaznaczanie na niej poznanych krajów;</li> <li>- zorganizowanie kącików tematycznych w salach; gromadzenie broszur, ulotek, pamiątek związanych z poznawaniem krajem;</li> </ul>	Nauczycielki grup	Wrzesień	
	<p><b>Poznajemy CZECHY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie charakterystycznych potraw - knedliki, taniec - polka</li> <li>- Bohaterowie czeskich bajek – Krecik oraz Pat i Mat (w Polsce bohaterowie Ci znani są jako <i>Sąsiedzi</i>);</li> </ul> <p><b>Poznajemy NIEMCY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bracia Grimm – baśnie dla dzieci,</li> </ul>	Nauczycielki grup	Październik	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bawaria – strój bawarski; tańce,</li> <li>- twórczość kompozytorów: Beethoven, Bach;</li> </ul>			
	<p><b>POLSKA</b> kraj nad Wisłą (11 Listopada – Święto Niepodległości),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uroczystości związane ze Świętem Niepodległości,</li> <li>- Akademia z okazji odzyskania przez Polskę Niepodległości;</li> </ul>	<p>Nauczycielki grup</p> <p>Agata Okulus</p> <p>Jowita Parysz</p>	<p>Listopad</p>	
	<p><b>Poznajemy FINLANDIĘ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laponia - opowiadanie o Mikołaju, jego siedzibie i małych pomocnikach – elfach, napisanie listu/listów do świętego Mikołaja,</li> <li>- zapoznanie ze zwyczajami świątecznymi krajów Europy</li> <li>- Muminki – poznanie bohaterów bajki;</li> </ul> <p><b>Poznajemy SZWECJĘ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Astrid Lindgren „Pipi Pończoszanka”,</li> <li>- Poznajemy zwierzęta – RENIFER;</li> </ul>	<p>Nauczycielki grup</p>	<p>Grudzień</p>	
	<p><b>Poznajemy DANIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kraj klocków Lego,</li> <li>- H. Ch. Andersen I jego bajki;</li> </ul>	<p>Nauczycielki grup</p>	<p>Styczeń</p>	



	<p><b>Poznajemy WIELKĄ BRYTANIĘ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anglia jako kraj Kubusia Puchatka ( 18 stycznia – Dzień Kubusia Puchatka )</li> <li>- życie na dworze królewskim – herbatka o 17-tej</li> <li>- ciekawostki – piętrowe autobusy, czerwone budki telefoniczne; strój męski Szkotów –kilt; nakrycie głowy policjanta;</li> </ul>			
	<p><b>Poznajemy WŁOCHY</b> (22 lutego – Międzynarodowy Dzień Pizzy)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zabytki: Krzywa Wieża w Pizzie, Koloseum, Mosty w Wenecji,</li> <li>- charakterystyczne dania: pizza; makaron; kawa cappuccino; lody</li> <li>- wulkan Etna – przeprowadzenie doświadczenia</li> </ul>	Nauczycielki grup	Luty	
	<p><b>Poznajemy HOLANDIĘ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oglądanie stroju ludowego (zwrócenie uwagi na tradycyjne, drewniane chodaki)</li> <li>- oglądanie reprodukcji obrazów Vincenta van Gogha</li> <li>- Holandia jako kraj wiatraków i tulipanów. (sadzenie tulipanów w doniczkach)</li> </ul> <p><b>Poznajemy BELGIĘ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kraj słynący z koronek i produkcji statków,</li> <li>- kraj, w którym jest najwięcej pałaców ze wszystkich europejskich krajów,</li> <li>- potrawy wymyślone przez Belgów - gofry, kroiety – pieczenie gofrów w grupach starszych;</li> </ul>	Nauczycielki grup	Marzec	

	<p><b>Poznajemy FRANCJĘ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paryż stolica mody i najslynniejszych projektantów – projektowanie strojów przedszkolaka – pokaz mody;</li> <li>zaproszenie krawcowej lub wycieczka do Bialconu</li> <li>- charakterystyczne potrawy żaby, ślimaki, sery, rogaliki, ciasto francuskie – pieczenie rogalików z ciasta francuskiego;</li> </ul>	Nauczycielki grup	Kwiecień	
	<p><b>Poznajemy GRECJĘ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taniec Zorba – nauka kroków,</li> <li>- wykonanie sałatki greckiej,</li> <li>- <i>Olimpiada Przedszkolna na wzór Igrzysk Olimpijskich;</i></li> </ul>	Nauczycielki grup	Maj	
	<p><b>PRZEDSZKOLNA BIESIADA EUROPEJSKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- każda z grup prezentuje wybrane państwo (taniec, zabawę, piosenkę, tradycyjną potrawę);</li> </ul>	Nauczycielki grup we współpracy z Rodzicami	Czerwiec	
9.	<p><b>Doskonalenie zawodowe nauczycieli:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w szkoleniach doskonalących prowadzonych przez placówki zewnętrzne,</li> <li>- współpraca z innymi nauczycielami i specjalistami w celu pogłębiania wiedzy i zdobywania nowych doświadczeń,</li> <li>- uaktualnianie wiedzy na temat prawa oświatowego,</li> <li>- uatrakcyjnianie metod nauczania poprzez projekcję zdjęć przy użycie komputera, prezentacje multimedialne;</li> </ul>	Nauczycielki grup	Cały rok	

## KALENDARZ UROCZYŚCÍ I IMPREZ W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

DATA	TEMATYKA	RODZAJ IMPREZY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
20.09.2022 r.	Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka	Wspólna zabawa/ Wyjazd	Nauczycielki grup	
30.09.2022 r.	Dzień Chłopaka	Imprezy w grupach	Nauczycielki grup	
Październik/Listopad	Pasowanie na Przedszkolaka	Impreza grupowa	Marta Kożuchowska Małgorzata Kłoczewska	
11.11.2022 r.	Narodowe Święto Niepodległości	Uroczysta akademie	Agata Okulus JowitaParysz	
25.11.2022 r.	Światowy Dzień Pluszowego Misia	Wspólna zabawa	Nauczycielki grup	
06.12.2022 r.	Mikołajki	Imprezy w grupach	Nauczycielki grup	
Grudzień	Jasełka	Przedstawienie w wykonaniu „Jeżyków” „Kartka świąteczna” - nagranie	Marta Bebkiewicz Magdalena Giez	

			Nauczycielki grup	
Styczeń	Dzień Babci i Dziadka	Nagranie	Nauczycielki grup	
Styczeń	Bal Karnawałowy	Zabawa taneczna	Anna Chwedczuk Małgorzata Jakubiuk	
08.03.2023 r.	Dzień Kobiet	Imprezy w grupach	Nauczycielki grup	
21.03.2023 r.	Pierwszy Dzień Wiosny	Pożegnanie zimy i powitanie wiosny, wspólna zabawa	Nauczycielki grup	
02.04.2023 r.	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	Pogadanka	Psycholog/Pedagog	
Kwiecień	Światowy Dzień Książki	Wyjazd do biblioteki	Jowita Parysz	
Maj/Czerwiec	Przedszkolna Biesiada Europejska	Zabawa integracyjna dla dzieci oraz ich rodzin	Nauczycielki grup	
Czerwiec	Uroczyste Zakończenie Roku Szkolnego 2022/2023	Akademia	Agata Okulus Jowita Parysz	

## PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

L.p.	Zadanie/Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	<p>Zebranie z Rodzicami, wybór Trójek Klasowych, rozmowy na temat funkcjonowania przedszkola.</p> <p>Przedstawienie Planu Pracy Przedszkola na Rok Szkolny 2022/2023.</p> <p>Zapoznanie Rodziców z dokumentami przedszkola, takimi jak:</p> <p>Statut Przedszkola, zasadami bezpiecznego przebywania dzieci w placówce, procedura przyprowadzania i odbierania wychowanków z placówki.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Nauczycielki grup</p>	14 września 2022 r.
2.	Zapoznanie Rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego.	Nauczycielki grup	14 września 2022 r.
3.	Rozmowy indywidualne z Rodzicami w celu zgłębienia wiedzy na temat dzieci, ich środowiska rodzinnego, uzdolnień, zainteresowań i ewentualnych trudności wychowanków.	Nauczycielki grup	Cały rok
4.	Przeprowadzenie zajęć otwartych dla Rodziców.	Nauczycielki grup	
5.	Wywieszanie na tablicy informacyjnej dla Rodziców informacji o zadaniach, które realizuje placówka oraz jej funkcjonowaniu (np.: ramowy rozkład dnia, rodzaj zajęć dodatkowych, ogłoszenia).	Nauczycielki grup	Cały rok
6.	Informowanie Rodziców o wynikach obserwacji, postępach i ewentualnych trudnościach dzieci.	Nauczycielki grup	Cały rok

7.	Konsultacje ze specjalistami, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Białej Podlaskiej.	Logopeda, pedagog, nauczycielki grup	Cały rok
8.	Pedagogizacja Rodziców, przygotowanie kącika dla Rodziców.	Logopeda, pedagog, psycholog  Nauczycielki grup	Cały rok
9.	Pomoc Rodziców w organizowaniu imprez, uroczystości przedszkolnych, udział Rodziców w wycieczkach, wyjazdach integracyjnych, angażowanie Rodziców do udziału w konkursach, adresowanych do dzieci i Rodziców.	Nauczycielki grup	Cały rok
10.	Dokumentowanie współpracy z Rodzicami (zapisy w Dziennikach, gromadzenie dokumentów).	Nauczycielki grup	Cały rok

## EWALUACJA

Realizowany Plan Pracy Wychowawczo-Dydaktyczno-Opiekuńczej zakłada jego ewaluację. Celem ewaluacji jest zbadanie nabytych umiejętności oraz tego, jak dzieci wdrażane są do aktywności na rzecz własnego rozwoju. Obejmuje ona:

- Analizę obserwacji wstępnej dzieci;
- Analizę Gotowości Szkolnej dzieci (klasa „0”);
- Ocenę i analizę działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych podjętych w bieżącym roku szkolnym.

Ponadto ewaluacja pomoże stwierdzić, co nauczyciele mogą jeszcze zrobić, by udoskonalić program dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczy na przyszły rok.

## BIBLIOGRAFIA

1. *Atlas miast*, red. Garbal A., Warszawa 2017.
2. Bułman K., *Niezwykła Europa*, Wrocław 2005.
3. Dębski Ł., *Francja. Przewodnik dla dzieci*, Kraków 2006.
4. *Leksykon krajów*, red. Hildebrand M., Warszawa 2006.
5. Mizielińscy A. i D., *Mapy*, Warszawa 2012. Skurzyński P., *Najpiękniejsze miejsca Europy*, Warszawa 2007.
6. Sasek M., *Oto jest Paryż*, Paryż 1959.
7. Sasek M., *Oto jest Londyn*, Paryż 1959.
8. Sasek M., *Oto jest Rzym*, Paryż 1959.